



SCENARIUSZ ZAJĘĆ nr 42/III

Klasa	trzecia
Temat dnia	<i>Zabawy gazetowe</i>
Obszary edukacyjne	- edukacja polonistyczna - edukacja matematyczna - edukacja przyrodnicza - edukacja plastyczna
Cele zajęć	Ogólne: - rozwijanie kreatywności, - rozwijanie kompetencji językowej i komunikacyjnej. Operacyjne: Uczeń - poszukuje słów zgodnie z instrukcją, - przygotowuje stwora z gazet, - wizualizuje przysłowia za pomocą gazet, - efektywnie współpracuje z innymi, - wykazuje się płynnością i oryginalnością myślenia.
Metody pracy	podające (opis, wyjaśnienie, komentarz), praktyczne (ćwiczenia przedmiotowe)
Forma pracy	zbiorowa, indywidualna, grupowa, w parach
Środki dydaktyczne	Gazety, materiały plastyczne
Czas trwania	3 godz.

1. Przebieg zajęć:

Zagubione słowa

Każdy uczeń otrzymuje kolorową gazetę. Następnie przygotowuje kartkę i długopis. Nauczyciel informuje całą klasę, jakich słów powinni poszukiwać w gazetach. Uczniowie mają 5 minut na znalezienie jak największej liczby słów spełniających wskazaną przez nauczyciela cechę. Uczniowie podkreślają znalezione słowo długopisem w gazecie i wstawiają sobie punkt (np. w postaci krzyżyka) na kartce. Wygrywa uczeń z największą liczbą punktów.

Przykładowe cechy (ćwiczenia może mieć kilka etapów):

- słowa zaczynające się na „A”
- słowa czterosylabowe
- słowa z dwoma literami „B”
- imiona kobiet



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

SGWG
stowarzyszenie aktywne
wspierania gospodarki



UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



- imiona mężczyzn
- nazwy geograficzne
- określenia/nazwy cyfr/liczb
- nazwy zawodów
- słowa z literą „A”
- słowa angielskie

Mix-kreatura

Pomoce:

- gazety
- nożyczki
- klej
- kredki

Uczniowie pracują w zespołach trzy lub czteroosobowych. Nauczyciel rozdaje każdej grupie gazety, a następnie poleca wycięcie z nich kilku nietypowych ilustracji przedstawiających ludzi, rośliny, zwierzęta lub przedmioty. Z obrazków tych dzieci starają się stworzyć niezwykłą istotę. Kolejnym etapem jest wymyślenie nazwy dla tego stworzenia i wymyślenie jego charakterystyki, zgodnie z planem:

- czym się odżywia?
- jak komunikuje się ze światem?
- jak wyraża swoje uczucia?
- jak się ubiera?

Ćwiczmy pamięć

Pomoce:

- gazety
- nożyczki
- klej



Nauczyciel dzieli uczniów na cztero- pięcioosobowe zespoły. Zadaniem każdej drużyny jest wycięcie z gazet 8 słów z nagłówków (muszą być one zapisane dużą i wyraźną czcionką). Każdy wyraz uczniowie przyklejają na kartce w osobnych wersach. Następnie przedstawiciel drużyny prezentuje i odczytuje kolejno wszystkie wyrazy, po czym chowa kartkę. Następnie w ciągu 1 minuty uczniowie starają się wypisać jak najwięcej zapamiętanych słów. Każdy zapamiętany poprawnie wyraz stanowi jeden punkt dla drużyny. Wygrywa ten zespół, który zdobył najwięcej punktów.

Ilustracja przysłów

Zadaniem każdego ucznia jest zilustrowanie za pomocą dowolnie wyciętych elementów z gazet wylosowanego przysłowia (nie ujawnia treści przysłowia innym uczniom). Elementy można nakleić na kartce tak, aby można je było swobodnie zaprezentować klasie.

Przysłowia:

1. Gdzie kucharek sześć, tam nie ma co jeść.
2. Gdyby kózka nie skakała, to by nóżki nie złamała.
3. Uderz w stół, a nożyce się odezwą.
4. Nie chwal dnia przed zachodem słońca.
5. Lubić się jak pies z kotem.
6. Wpaść jak śliwka w kompot.
7. Igrać z ogniem.
8. Mieć węża w kieszeni.
9. Czuć do kogoś miętę.
10. Paluszek i główka to szkolna wymówka.
11. Nie wchodzi się dwa razy do tej samej rzeki
12. Gdzie drwa rąbią, tam wióry lecą.
13. Czego Jaś się nie nauczy, tego Jan nie będzie umiał.
14. Każdy kij ma dwa końce.
15. Mieć związane ręce.



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

SGWG
stowarzyszenie aktywnego
wspierania gospodarki



UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



Podsumowanie zajęć

Jaki tytuł nosiłaby gazeta, którą każdy człowiek chciałby przeczytać?

Propozycje uczniów na forum klasy i wzajemne oceny.